

De muziekmethode NOOTzaak! helpt leerkrachten de kinderen stap voor stap de taal van muziek te leren begrijpen, te 'doorgronden' en zich eigen te maken.

Aan de hand van opdrachten, liedjes zingen en spelen, handgebaren en beweging, spelletjes en werkbladen doen de kinderen ervaringen op, leren ze steeds nauwkeuriger onderscheid maken in wat ze horen en krijgen ze op speelse wijze het notenschrift onder de knie.



**bestel nu!**

[debachademievoorkinderen.nl](http://debachademievoorkinderen.nl)  
Voor informatie over kosten kunt u contact opnemen met  
Henk Slavenburg  
[zinadvies@xs4all.nl](mailto:zinadvies@xs4all.nl)  
06 44 828 709

Trainingen/Workshops  
voor  
muziekvakleerkrachten,  
schoolleerkrachten  
en schoolteams



debachademievoorkinderen

# NOOTzaak!

De basis van muziek maken

Muziekmethode voor groep 3 t/m 8  
van het basisonderwijs



De methode bestaat uit:

1. NOOTzaak! voor de leerkrachten
  - deel I (groep 3, 4)
  - deel II (groep 5, 6)
  - deel III (groep 7, 8)

2. werkbladen (als appendix per deel)

3. overzicht van leerdoelen, liedjes en lesmateriaal

4. notenkaartdoosjes voor elk kind

- opbouw in hoofdstukken in een doorlopende leerlijn
- kant-en-klare opdrachten, liedjes en spelletjes, stapsgewijs te volgen
- basisstofgedeelte en uitbreidingsgedeelte voor differentiatie of combinatieklas
- handige uitklapbladen met overzicht van de leerstof
- veel praktische tips voor de leerkracht
- mogelijkheid om naar eigen inzicht de lesstof in te delen, door te gaan of te herhalen, gepland op het rooster of zomaar tussendoor



- de kinderen marcheren (op de 1e tel)
- a) Spreek de '1' iets luider:  
(leerkracht) ' 1 - 2 - 3 - 4 ' / (kinderen) ' 1 - 2 - 3 - 4 '
  - b) Spreek de '1' iets zachter:  
(leerkracht) ' 1 - 2 - 3 - 4 ' / (kinderen) ' 1 - 2 - 3 - 4 '
  - c) Spreek de '1' iets luider:  
(leerkracht) ' 1 - 2 - 3 - 4 ' / (kinderen) ' 1 - 2 - 3 - 4 '
  - d) Klap op de 1e tel in je handen.  
Dit alles bij elkaar heet het **tempo**, ook wel de **cadans**

## 2. waarnemen en onderscheiden: kort of lang?

- a) Kies een tempo in gedachte. Spreek hardop in dat tempo:  
' 1 - 2 - 3 - 4 '
- b) Spreek in dat tempo onderstaande ritmes op ta en ti. Leerkracht tip: herhaalt een zelfde ritme om en om een paar keer, dus: lk

Info voor leerkracht

Toonlengte-taal:

ta (lang) 1 tel

ti ti (kort, kort) samen 1 tel

ti ti ta ta

de 'ta' er zo uit.

de 'ti' er zo uit.

de kinderen 'denkbeeldig' in de lucht. Laat de kinderen in de lucht tekenen.

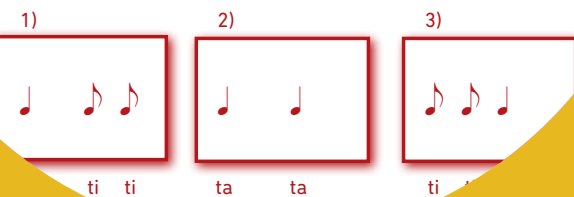


De 'ta' heeft een noot > zwart gekleurd > met een stok eraan

de 'ti' heeft een noot > zwart gekleurd > met een stok > en een vlaggen

## ritme lezen

Maak als leerkracht van tevoren 4 ritmekaarten door op dik A4 papier of op een groot vel papier ritmes (groot) op te schrijven:



ti ti ta ta ti ti ta ta