

### **Methode NOOTzaak!**

NOOTzaak! biedt de school, kinderen en leerkracht een werkwijze en methode aan om op een speelse en ervaringsgerichte wijze alle kinderen te leren noten lezen, in een doorlopende leerlijn, ingedeeld in een aantal blokken met tussenpauzes (waarin er voor de school ruimte is voor andere muzikale zaken dan alleen noten lezen). Tegelijkertijd onderricht NOOTzaak! de groepsleerkracht de nodige kennis en vaardigheden om in eigen groep de kinderen hierin te onderwijzen.

Begin 2016 zijn we gestart met het aanbieden van een methode waarin op een uitdagende en ervaringsgerichte wijze alle kinderen klassikaal leren noten lezen in een doorlopende leerlijn, onafhankelijk van welk instrument dan ook. Beginnend met een verantwoorde en aantrekkelijke muziekhoek voor de groepen 1 en 2, via 'do-re-mi' in de groepen 3 en 4, tot samenspel en samenzang voor de groepen 7 en 8.

De eerste periode van 4 maanden doet een muziekvakleerkracht de methode NOOTzaak!, waarbij de groepsleerkracht de werkwijze van deze kracht kan 'afkijken'.

In de tweede periode van 4 maanden wordt de groepsleerkracht in 3 á 5 lessen (afhankelijk van welke groep) praktisch en theoretisch bijgeschoold om NOOTzaak! zelf in de klas te kunnen geven. Het schooljaar daarop geeft de groepsleerkracht zelf NOOTzaak! waarbij hij praktisch wordt ondersteund door de muziekvakleerkracht die bij een aantal lessen aanwezig is en achteraf opbouwende tips en advies geeft.

De NBA heeft de methodiek ontwikkeld door het schrijven van lesbrieven, werkwijzen en lesmateriaal, dit in samenspraak met muziekvakdocenten. Bij werkwijzen kan worden gedacht aan lichaams-solmisatie, ritmische fruitschaal en tekstpatroon, zelf componeren, horen en noteren e.d. en bij lesmateriaal aan instrumenten, flitskaarten, computerspelletjes, toonladderlijnen, notenleesplankjes e.d.

Bij NOOTzaak! maakt de NBA het liefst gebruik van lokale muziekvakleerkrachten. Daarnaast zullen ook studenten Pedagogische Academies, klassenassistenten muziek, docenten enz. in de methodiek worden getraind waardoor ze zelf als muziekvakleerkracht kunnen worden ingezet waardoor meerdere basisscholen aan NOOTzaak! kunnen deelnemen.